

Приложение к основной
образовательной программе
начального общего образования
МАОУ Сорокинской СОШ №3
(в соответствии с ФОП)

СОГЛАСОВАНО	РАССМОТРЕНО	УТВЕРЖДЕНО
Управляющий	Педагогический	Директор МАОУ
совет школы	совет МАОУ	Сорокинской СОШ
Никитюк Татьяна	Сорокинской СОШ	№3
Вячеславовна	№3	Щуракова Любовь
Протокол № 3 от	Протокол № 12 от	Александровна
04.07.2025г.	07.07.2025г	Приказ №66-ОД
		от 07.07.2025г.

Учебный план
начального общего образования
на 2025– 2026 учебный год

с. Большое Сорокино

2025 год

Учебный план школы разработан на основе нормативно-правовых документов:

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ (273-ФЗ, ст.12, ч. 6.1).

В 2025-2026 учебном году разработка основной образовательной программы начального общего образования (далее — ООП НОО) осуществляется в соответствии со следующими основными федеральными нормативными и методическими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего и среднего общего образования».
3. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
4. Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 26.06.2025 № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключённых учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий».
9. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

10. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

11. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».

12. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).

13. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).

14. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

15. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»

16. Федерального государственного образовательного стандарт начального общего образования (приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

17. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

18. Письмо Министерства образования и науки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»».

19. Письмо Министерства просвещения от 20.12.2018 №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;

20. Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 №05-192 «По вопросу изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации».

21. Постановление от 24 декабря 2025 г. № 19 «О внесении изменений в санитарные правила СП 2.4.3648-20 „Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи“, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28, и санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 „Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания“, утверждённые постановлением

Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года №2».

22. Распоряжение Правительства Тюменской области «О мерах по дальнейшему развитию в Тюменской области системы выявления и поддержки талантливых детей» от 22.10.2012 г. №2162–рп. (№575 от 31.05.2017).

23. Приказ Департамента образования и науки Тюменской области №186/ОД от 28.03.2019г. «О создании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»».

Учебный план, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Настоящий документ является текущим учебным планом на 2025-2026 учебный год.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности;
- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- формирование готовности к продолжению образования на последующих ступенях общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план соответствует основным целям деятельности МАОУ Сорокинской СОШ №3.

В результате изучения всех без исключения предметов при получении начального общего образования у выпускников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

В школах сети обучаются дети 1-4 классов из 6 населенных пунктов Сорокинского района. Осуществляется ежедневный подвоз из 5 населенных пунктов (Воскресенка, Александровка, НПС, Преображенка, Осиновка, Ворсиха).

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на уровне начального образования. В МАОУ Сорокинской СОШ №3 и филиалах: Сорокинской СОШ №2, Ворсихинской СОШ реализуются образовательные программы: В1, 2,3, 4 классах «Школа России».

Для реализации учебного плана 1-4 классов разрабатываются рабочие программы, в соответствии с задачами обновленного ФГОС НОО. В рабочих программах определяется следующее соотношение содержания: обязательная часть 90%, часть, формируемая участниками образовательных отношений 10%. На реализацию регионального компонента отведено 10% (Региональный компонент – это часть содержания предметов, включающих материалы о регионе).

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Учебный план на 2025-2026 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических

требований к режиму образовательного процесса, установленных действующих СанПиН и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2-4 классы – не менее 34 учебных недель.

Учебный год начинается 01.09.2025.

Организовано обучение в одну смену.

Согласно действующим СанПиН обучение в 1 классах обучение организовано в первую смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся в режиме 5-дневной учебной недели, только в первую смену;

-объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1 класса не превышает 4 уроков и одного дня в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, (остальное учебное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми) в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока 40 минут каждый);

- для обучающихся 2 - 4-х классов - не превышает 5 уроков, и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий.

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;

Для оптимизации процесса школьной адаптации и обеспечения ступенчатого режима в 1-2 четверти 1 урок в день проводится вне класса.

Предметная область	Предмет	Уроки вне стен класса	Экскурсии	Прогулка	Игровой урок
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-	-	-
	Литературное чтение	2	1	1	-
Математика и информатика	Математика	4	2	-	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	6	2	2	2
Искусство	Музыка	4	1	-	3
	Изобразительное искусство	4	1	2	1
Физическая культура	Физическая культура	16	-	8	8

Технология	Труд(технология)	4	1	2	1
Всего уроков		40	8	15	17

Расписание звонков для 1 класса:

В первом полугодии:

сентябрь-октябрь (1 четверть)

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.05	9.05-9.15
2	9.15-9.50	9.50-10.10
3	10.10-11.45	11.45-12:05

ноябрь-декабрь (2 четверть)

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.05	9.05-9.15
2	9.15-9.50	9.50-10.10
3	10.10-11.45	11.45-12.05
4	12.05-12.40	12.40-13.00

Во втором полугодии:

январь-май (третья, четвертая четверти)

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.10	9.10-9.20
2	9.20-10.00	10.00-10.20
3	10.20-11.00	11.00-11.20
4	11.20-12.00	12.00-12.20
5	12.20-13.00	13.00-13.10

Расписание звонков для 2-4 классов:

№ п/п	Уроки	Перемены
1	8.30-9.10	9.10-9.20
2	9.20-10.00	10.00-10.20

3	10.20-11.00	11.00-11.20
4	11.20-12.00	12.00-12.20
5	12.20-13.00	13.00-13.10
6	13.10-13.50	13.50-14.00
7	14.00-14.40	14.40-14.50

При реализации учебного плана будет использоваться гибкое расписание исходя из временной доступности кадровых ресурсов, материально-технической базы, социальных партнёров и т.д., а так будет предусмотрено комбинирование урочной и внеурочной деятельности.

Резерв учебного времени с учётом экономии будет распределяться на индивидуальные и групповые занятия с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 2-4 классов:

Число уроков в день	Время, затраченное на уроки в день	Экономия времени в день
4 урока	160минут	20 минут
5 уроков	200минут	25 минут
6 уроков	240минут	30 минут

В содержание общего объема нагрузки в течение дня не входят мероприятия по внеурочной деятельности.

Содержательный объем особенностей регионального развития в содержание предметов составляет 10% учебного времени. Региональная специфика базового компонента заключается в обновлении содержания, направленного на обеспечение безопасности жизнедеятельности школьников, в том числе информационной безопасности, финансовой, экономической, экологической, в том числе вопросов энергосбережения и правовой, а также на изучение учащимися региональных особенностей (краеведческих тем).

Распределение часов на реализацию особенностей регионального компонента в содержании предметов базового компонента учебного плана на 2025-2026 учебный год

(в таблице указано количество уроков, в содержание которых интегрирована региональная составляющая преподаваемого предмета)

Предметы учебного плана	Классы				Направление регионального компонента
	1	2	3	4	
Окружающий мир	10	10	10	10	Экологическая, энергосбережение
Математика	10	10	10	10	Экономическая
Литературное чтение	10	16	16	5	Духовно-нравственное,

					краеведческая
Изо, музыка	10	10	10	5	краеведческая
Физическая культура	20	20	20	20	Безопасность жизнедеятельности
Труд (технология)	8	12	12	5	Финансовая, энергосбережение
ИТОГО	68	78	78	70	

Учебный план направлен на формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

1. Изучение русского языка в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- приобретение младшими школьниками первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудированием, говорением, чтением, письмом;

- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетике, графике, лексике, морфемике, морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;

- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Предмет «Русский язык» изучается в 1 классе- 5 часов в неделю (165 часов в год), во 2-м-4-ом классах - 5 часа в неделю (170 часов в год).

Приоритетная цель обучения литературному чтению — становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Предмет «Литературное чтение» изучается: в 1 классе – 4 часа в неделю (132 часа в

год), во 2-м - 4-м классах- по 4 часа в неделю (136 часов в год).

3.Основными задачами реализации содержания предметной области **«Иностранный язык», предмета «Английский язык»** является формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений нравственных и эстетических чувств, способных к творческой деятельности на иностранном языке.

Предмет «Иностранный язык» изучается: во 2-4 классах-по 2 часа в неделю (68 часов в год) в каждом классе.

4.Основными задачами реализации содержания предметной области **«Основы религиозных культур и светской этики»** является воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

По результатам анкетирования родителей (законных представителей) учащихся модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах в 2025-2026 учебном году введен курс «Основы православной культуры», в МАОУ Сорокинской СОШ №3 и ее филиалах: Сорокинской СОШ №2 и Ворсихинской СОШ протокол родительского собрания в 3 классе- №4 от 24.05.2025г

На изучение модуля «Основы православной культуры» в учебном плане выделено в 4 классах -1 час в неделю (34 часа в год). Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

4.Основными задачами реализации содержания предметной области **«Математика и информатика»** в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- Освоение начальных математических знаний

- понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

- Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

- Обеспечение математического развития младшего школьника

- формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

- Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

Предмет «Математика» изучается: в 1-м классе – 4 часа в неделю (132 часа в год), во 2-4 классах-4 часа в неделю (136 часов).

Предмет **«Информатика и ИКТ»**, направленный на обеспечение компьютерной грамотности, изучается во 2-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Математика» и будет проводиться с использованием оборудования на базе Центра «Точка роста», на регулярной основе для учащихся Сорокинской СОШ №3 и модульно для учащихся Сорокинской СОШ №2, Ворсихинской СОШ.

5. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Обществознание и естествознание»** являются

— Формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания); освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно этических понятий, представленных в содержании данного учебного предмета.

— Развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности.

— Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу; проявление уважения к истории, культуре, традициям народов РФ; освоение младшими школьниками мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме; обогащение духовного богатства обучающихся.

— Развитие способности ребёнка к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения; становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Предмет **«Окружающий мир»** изучается: в 1 классе – 2 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4 классах – 2 часа в неделю (68 часов в год).

6. Основными задачами реализации содержания предметной области **«Искусство»** являются развитие способностей к художественно - образному, эмоционально – ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет **«Музыка»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

Предмет **«Изобразительное искусство»** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

7. Основными задачами реализации содержания предметной области **Труд (технология)** являются формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково - аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Основной целью предмета является успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Предмет **Труд (технология)** изучается: в 1 классе – 1 час в неделю (33 часа в год), во 2-4 классах – 1 час в неделю (34 часа в год).

8. Основными задачами реализации содержания предметной области «**Физическая культура**» являются: формирование у учащихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья школьников, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности. Предмет «**Физическая культура**» изучается: в 1 классе – 3 часа в неделю (66 часов в год), во 2-4-х классах-2 часа в неделю (68 часов в год), третий час физической культуры будет реализовываться в рамках внеурочной деятельности по направлению спортивно-оздоровительная деятельность.

Изучение отдельных элементов ОБЖ предусмотрено в содержании интегрированного учебного предмета «Окружающий мир» (1-4 класс), кроме того, знания о поведении в экстремальных ситуациях включены в содержание предмета «Физическая культура» (Письмо Минобрнауки РФ от 27.04.2007г. № 03-898 «О методических рекомендациях по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности»). При изучении отдельных элементов ОБЖ будет использовано оборудование Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» модульно для учащихся начальной степени обучения во всех школах сети.

Вариативная часть в учебном плане представлена курсом «Математика в задачах» который будет реализоваться во 2-3 –х классах по одному часу в неделю (согласно выбору родителей (законных представителей) протокол №4 от 24 мая 2025г (МАОУ Сорокинская СОШ №3), №4 от 23.05.2025 (Сорокинская СОШ №2), №4 от 27 мая 2025г (Ворсихинская СОШ). выбор обоснован низкими результатами ВПР, годовых контрольных работ по математике. Курс будет направлен на формирование функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности в рамках предмета математика), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному математическому образованию;

Формы промежуточной аттестации обучающихся 1-4 классов

предмет	1 класс	2 кл.	3 кл.	4 кл.
Русский язык	Анализ освоения программы , без промежуточной аттестации	Диктант	Диктант	ВПР
Литературное чтение	Анализ освоения программы , без промежуточной аттестации	Собеседование по прочитанному тексту	Собеседование по прочитанному тексту	ВПР/ Собеседование по прочитанному тексту
Английский язык	-	Годовая отметка	Годовая отметка	ВПР/ Годовая отметка
Математика	Анализ освоения программы , без	Контрольная работа	Контрольная работа	ВПР

	промежуточной аттестации			
Окружающий мир	Анализ освоения программы, без промежуточной аттестации	Годовая отметка	Годовая отметка	ВПР/ Годовая отметка
ОРКСЭ	-			Проект
Изобразительное искусство	Анализ освоения программы, без промежуточной аттестации	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Музыка	Анализ освоения программы , без промежуточной аттестации	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Труд (технология)	Анализ освоения программы , без промежуточной аттестации	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка
Физическая культура	Анализ освоения программы, без промежуточной аттестации	Годовая отметка	Годовая отметка	Годовая отметка

**Недельный учебный план начального общего образования
МАОУ Сорокинской СОШ №3 и её филиалов на 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Класс\часов								
		1класс		2класс		3класс		4класс		ВСЕГО
		В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	В неделю	В год	
		Инвариантная часть (федеральный документ)								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	-	-	2	68	2	68	2	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-		1	34	34
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	540
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	270
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	135
Физическая культура	Физическая культура	3	99	2	68	2	68	2	68	303
Труд (технология)	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	135

Внеурочная деятельность при реализации ФГОС начального общего образования реализуется в формах отличных от урочной. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Количество часов внеурочной деятельности установлено с учетом интересов и запросов ребенка и семьи, а также с учётом имеющейся социальной инфраструктуры. При этом обучающиеся, посещающие учреждения дополнительного образования могут быть освобождены от внеурочных занятий в школе по направлению, реализуемому в данных учреждениях системы дополнительного образования, если это ведет к практическому дублированию занятий в части развития вышеназванных компетенций.

При организации внеурочной деятельности используются как программы линейных курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя), так и программы нелинейных (модульных) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой педагога).

Программы нелинейных (модульных) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (модульных) курсов может распределяться в рамках недели, четверти (полугодия), года, переноситься на каникулярное время.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных учителями и педагогами дополнительного образования.

Формы проведения занятий разнообразные: кружки, творческая мастерская, роботостудия, научное сообщество, клуб общения, семейный клуб, музыкальная студия и другие. Форма подведения итогов: выставки творческих работ, творческие проекты, творческий отчёт кружков, итогово-отчётное заседание студии, клуба общения, научного сообщества, семейного клуба, соревнования, батлы и др.

С целью соблюдения режима дня, сохранения и укрепления здоровья, обучающихся в течение дня между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен динамический час продолжительностью не менее 30 мин, в рамках которого проводятся подвижные игры, как на свежем воздухе, так и в спортивном зале, реализуется деятельность педагога-психолога, библиотекаря с обучающимися 1-4 классов.

Планирование внеурочной деятельности учащихся было проведено на основании результатов анкетирования родителей и детей с учётом их пожеланий и предложений, а также с учетом возможности школы. В 2025-2026 учебном году увеличивается количество часов для проведения занятий за стенами школы по всем направлениям внеурочной деятельности. Спланировано более тесное взаимодействие с учреждениями и предприятиями села.

В рамках внеурочной деятельности школа создает детям условия проявить и применить свои способности, преуспеть в разных направлениях: «Спортивно-оздоровительная деятельность», «Проектно-исследовательская деятельность», «Коммуникативная деятельность», «Художественно-эстетическая, творческая деятельность», «Информационная культура», «Интеллектуальные марафоны», «Учение с увлечением!»

Внеурочная деятельность в МАОУ Сорокинской СОШ №3 и ее филиалах распределена следующим образом:

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления в МАОУ Сорокинской СОШ №3 реализуются программы:

-«Футбол в школе» - 2-4 классы

Сорокинской СОШ №2

-«Будь здоров!»

Ворсихинской СОШ

- «Будь здоров» - 1, 3, 4 класс,

- «Путь к здоровью» -2 класс.

В рамках реализации направления учение с увлечением в МАОУ Сорокинской СОШ №3 реализуются программы:

-«Функциональная грамотность»-1-4 классы;

Сорокинской СОШ №2

-«Функциональная грамотность»-1-4 классы

Ворсихинской СОШ

- «Функциональная грамотность» - 1,3,4 классы,

- «Читаем, считаем, наблюдаем» - 2 класс

Программа «Финансовая грамотность» направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности младших школьников, их мотивации к познанию, приобщение к общечеловеческим ценностям.

В рамках реализации проектно-исследовательской деятельности в МАОУ Сорокинской СОШ №3 реализуются программы:

-«Я-исследователь» -1 класс

-«ЭКОЛАБ»-4 класс

-«Занимательная геометрия»-4 класс

Сорокинской СОШ №2

-«Я-исследователь» -1-4 класс

Ворсихинской СОШ

- «Я - исследователь» - 1-4 класс

В рамках реализации коммуникативной деятельности в МАОУ Сорокинской СОШ №3 реализуются программы:

- «Разговоры о важном!» - 1-4 классы.

Сорокинской СОШ №2

- «Разговоры о важном!» - 1-4 классы.

Ворсихинской СОШ

- «Разговоры о важном!» - 1-4 классы.

В рамках реализации интеллектуального марафона в МАОУ Сорокинской СОШ №3 реализуются программы:

- «Орлята России!» - 1-4 классы.

Сорокинской СОШ №2

- «Орлята России!» - 1-4 классы.

Ворсихинской СОШ

- «Орлята России!» - 1-4 классы.

В рамках реализации художественно-эстетической, творческой деятельности в МАОУ Сорокинской СОШ №3 реализуются программы:

-«ШАХМАТЫ» - 2-4 классы.

-«3D мастерская» - 2-4 классы.

Сорокинской СОШ №2

-«Мастерок» - 1 класс

-«Хоровое пение»-2-4 классы.

Ворсихинской СОШ

- «Два Ферзя» - 1,3 классы,

- «Легоконструирование» - 2 класс,

- «Рукотворный мир» - 3,4 классы.

В рамках реализации информационной культуры в МАОУ Сорокинской СОШ №3 реализуются программы:

Сорокинская СОШ №3

-«Тропинка в профессию» - 1-4 классы.

Сорокинской СОШ №2

-«Тропинка в профессию» - 1-4 классы.

Ворсихинской СОШ

-«Тропинка в профессию» - 1-4 классы.

Программы «Шахматы» в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением. Клуб будет реализовываться педагогом дополнительного образования Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для организации занятий используются ресурсы школы и детско-юношеской спортивной школы «Сибирь»; реализуют программу учителя физической культуры, начальных классов и тренера ДЮСШ «Сибирь»- при организации соревнований, спартакиад и т.д.

А также при реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.

Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах МАОУ Сорокинской СОШ №3 на 2025/2026 учебный год

1 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительная деятельность					-
2	Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру»	1	1 час	Классный руководитель
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	1	1 час	Классный руководитель
4	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».	1	1 час	Советник директора Киреева А.А. Классный руководитель
5	Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю профориентацию.	1	1 час	Классный руководитель
6	Проектно-исследовательская деятельность	«Я исследователь»	Научное общество учащихся: Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей.	1	1 час	Классный руководитель
7	Художественно-эстетическая, творческая деятельность					
Итого				5 часов		

2 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Футбол в школе!»	Детско-семейный досуг: Соревнования, спартакиады совместно с родителями и др. Программа направлена на привлечение детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях.	2	1	Киреев Н.Б.
2	Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру»	2	1 час	Классный руководитель
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	2	1 час	Классный руководитель
4	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».	2	1 час	Советник директора Киреева А.А. Классный руководитель
5	Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю профориентацию.	2	1 час	Классный руководитель
6	Проектно-исследовательская деятельность					
7	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«ШАХМАТЫ»	Кружок: «Шахматы» в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.	2 деление класса	1 час	Д.В. Быков
		3D мастерская	Кружок: программа направлена на организации индивидуальной, фронтальной, коллективное творчество.	2 деление класса	1 час	Ю.С. Шорохова
Итого				6 часов		

3 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Футбол в школе!»	Детско-семейный досуг: Соревнования, спартакиады совместно с родителями и др. Программа направлена на привлечение детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях.	3	1	Киреев Н.Б.
2	Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру»	3	1 час	Классный руководитель
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	3	1 час	Классный руководитель
4	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».	3	1 час	Советник директора Киреева А.А. Классный руководитель
5	Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю профориентацию.	3	1 час	Классный руководитель
6	Проектно-исследовательская деятельность					-
7	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«КУБОРО»	Кружок: «Куборо» в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.	3 деление класса	1 час	Д.А. Хирин
Итого				6 часов		

4 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Футбол в школе!»	Детско-семейный досуг: Соревнования, спартакиады совместно с родителями и др. Программа направлена на привлечение детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях.	4	1	Киреев Н.Б.
2	Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру»	4	1 час	Классный руководитель
3	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	4	1 час	Классный руководитель
4	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданской ответственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».	4	1 час	Советник директора Киреева А.А. Классный руководитель
5	Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю профориентацию.	4	1 час	Классный руководитель
6	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Шахматы» «Шашки»	Кружок: программа направлена на организации индивидуальной, фронтальной, коллективное творчество.	4 деление класса	1 час	Ю.С. Шорохова
	Итого		6 часов			

Внеурочная деятельность в филиале МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинской СОШ №2 распределена следующим образом:

Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Сорокинской СОШ №2

на 2024/2025 учебный год

1 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Детско-семейный досуг: Соревнования, спартакиады совместно с родителями и др. Программа направлена на привлечение детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях.	1	1 час	Классный руководитель
2	Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру»	1	1 час	Классный руководитель
3	Проектно-исследовательская деятельность	«Я исследователь»	Научное общество учащихся: Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей.	1	0,5 час	Классный руководитель
4	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	1	1 час	Классный руководитель
5	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».	1	1 час	Классный руководитель
6	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Музыкальная страна	Кружок: программа направлена на организации индивидуальной, фронтальной, коллективное творчество.	1	1 час	Педагоги доп. образования. ЦДТ
7	Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю профориентацию.	1	0,5 час	Классный руководитель

При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.

Итого				6 часов		
2 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Детско-семейный досуг: Соревнования, спартакиады совместно с родителями и др. Программа направлена на привлечение детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях.	2	1 час	Классный руководитель
2	Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру»	2	1 час	Классный руководитель
3	Проектно-исследовательская деятельность	«Я исследователь»	Научное общество учащихся: Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей.	2	0,5 час	Классный руководитель
4	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	2	1 час	Классный руководитель
5	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».	2	1 час	Классный руководитель
6	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Музыкальная страна	Хоровая студия : программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся	2	1 час	Педагог доп.образования
7	Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю профориентацию.	2	0,5 час	Классный руководитель
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.						
Итого				6 часов		

3 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Детско-семейный досуг: Соревнования, спартакиады совместно с родителями и др. Программа направлена на привлечение детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях.	3	1	Классный руководитель
2	Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру»	3	1 час	Классный руководитель
3	Проектно-исследовательская деятельность	«Я исследователь»	Научное общество учащихся: Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей.	3	0,5 час	Классный руководитель
4	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	3	1 час	Классный руководитель
5	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».	3	1 час	Классный руководитель
6	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Мастерок	Кружок: программа направлена на организации индивидуальной, фронтальной, коллективное творчество.	3	1 час	Педагог доп.образования
7	Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю профориентацию.	3	0,5 час	Классный руководитель
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.						
Итого				6 часов		

4 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	Подвижные игры	Детско-семейный досуг: Соревнования, спартакиады совместно с родителями и др. Программа направлена на привлечение детей и подростков в самый популярный спорт в мире. У школьников появляется возможность приобщиться к футболу, участвовать в регулярных турнирах и фестивалях.	4	1	Классный руководитель
2	Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру»	4	1 час	Классный руководитель.
3	Проектно-исследовательская деятельность	«Я исследователь»	Научное общество учащихся: Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей.	4	0,5 час	Классный руководитель
4	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	4	1 час	Классный руководитель
5	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».	4	1 час	Классный руководитель
6	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	Хоровое пение	Хоровая студия: программа направлена на развитие творческих способностей обучающихся	4	1 час	Педагог доп.образования
7	Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю профориентацию.	4	0,5 час	Классный руководитель
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы: МАУ ДО Сорокинский центр детского творчества, центр историко-краеведческой работы, оборудование Центра «Точка Роста», педагоги дополнительного образования.						
Итого				6 часов		

Недельный учебный план внеурочной деятельности в 1-4 классах филиала МАОУ Сорокинской СОШ №3 Ворсихинской СОШ

на 2025/2026 учебный год

1 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Будь здоров»	Кружок: беседы, оздоровительные минутки, ситуативный анализ, игры, тесты, практические занятия.	1	1 час	Классный руководитель
2	Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру».	1	1 час	Классный руководитель
3	Проектно-исследовательская деятельность	«Я - исследователь»	Научное общество учащихся: Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей.	1	0,5 час	Классный руководитель
4	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном».	1	1 час	Классный руководитель
5	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».	1	1 час	Классный руководитель
6	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Рукотворный мир»	Кружок: программа направлена на организации индивидуальной, фронтальной, коллективное творчество.	1	1 час	Классный руководитель
7	Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю профориентацию.	1	0,5 час	Классный руководитель
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы школы.						
Итого				6 часов		

2 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Будь здоров»	Кружок: беседы, оздоровительные минутки, ситуативный анализ, игры, тесты, практические занятия.	2	1 час	Классный руководитель
2	Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру».	2	1 час	Классный руководитель
3	Проектно-исследовательская деятельность	«Я - исследователь»	Научное общество учащихся: Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей.	2	0,5 час	Классный руководитель
4	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном».	2	1 час	Классный руководитель
5	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».	2	1 час	Классный руководитель
6	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Рукотворный мир»	Кружок: программа направлена на организации индивидуальной, фронтальной, коллективное творчество.	2	1 час	Классный руководитель
7	Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю профориентацию.	2	0,5 час	Классный руководитель
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы школы.						
Итого				6 часов		

№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель
1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Путь к здоровью»	Кружок: беседы, оздоровительные минутки, ситуативный анализ, игры, тесты, практические занятия.	2	1 час	Классный руководитель
2	Учение с увлечением!	«Читаем, считаем, наблюдаем»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру».	2	1 час	Классный руководитель
3	Проектно-исследовательская деятельность	«Я - исследователь»	Научное общество учащихся: Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей.	2	0,5 час	Классный руководитель
4	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном».	2	1 час	Классный руководитель
5	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».	2	1 час	Классный руководитель
6	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Два Ферзя»	Кружок: групповые занятия, состоящие из теоретической и практической частей. Программа предусматривает индивидуальный, дифференцированный подход к каждому обучающемуся.	2	1 час	Среднева Н.А., учитель нач. кл.
7	Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю профориентацию.	2	0,5 час	Классный руководитель
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы школы.						
Итого				6 часов		
3 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель

1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Будь здоров»	Кружок: беседы, оздоровительные минутки, ситуативный анализ, игры, тесты, практические занятия.	3	1 час	Классный руководитель
2	Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру».	3	1 час	Классный руководитель
3	Проектно-исследовательская деятельность	«Я исследователь» -	Научное общество учащихся: Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей.	3	0,5 час	Классный руководитель
4	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном».	3	1 час	Классный руководитель
5	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».	3	1 час	Классный руководитель
6	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Рукотворный мир»	Кружок: программа направлена на организации индивидуальной, фронтальной, коллективное творчество.	3	1 час	Классный руководитель
		«Легоконструирование»	Кружок: программа направлена на организации индивидуальной, фронтальной, коллективное творчество.	3	1 час	Учитель физической культуры Волков Л.М.
7	Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю профориентацию.	3	0,5 час	Классный руководитель
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы школы.						
Итого				7 часов		

4 класс						
№ п/п	Направления ВД в соответствии с ФОП	Названия реализуемых программ	Форма деятельности	Класс	Количество часов в неделю	Руководитель

1	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Будь здоров»	Кружок: беседы, оздоровительные минутки, ситуативный анализ, игры, тесты, практические занятия.	4	1 час	Классный руководитель
2	Учение с увлечением!	«Функциональная грамотность»	Кружок. Программа кружка направлена на формирование функциональной грамотности. Использование образовательной платформы «Учи.ру»	4	1 час	Классный руководитель.
3	Проектно-исследовательская деятельность	«Я - исследователь»	Научное общество учащихся: Проектная деятельность, совместная деятельность учащихся и родителей.	4	0,5 час	Классный руководитель
4	Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном!»	Детско-семейный досуг: классные часы «Разговоры о важном»	4	1 час	Классный руководитель
5	Интеллектуальные марафоны	«Орлята России!»	Интеллектуальный час: программа воспитания детей младшего школьного возраста, созданная на принципах патриотизма и гражданственности, способствующая приобщению детей к традиционным ценностям российского общества, развитию социальной активности каждого ребёнка и умений командного взаимодействия. Программа разработана в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».	4	1 час	Классный руководитель
6	Художественно-эстетическая, творческая деятельность	«Два Ферзя»	Кружок: групповые занятия, состоящие из теоретической и практической частей. Программа предусматривает индивидуальный, дифференцированный подход к каждому обучающемуся.	4	1 час	Среднева Н.А., учитель нач. кл.
7	Информационная культура	«Тропинка в профессию»	Детско-семейный досуг: классные часы «Тропинка в профессию» направленные на раннюю профориентацию.	4	0,5 час	Классный руководитель
При реализации внеурочной деятельности будут использованы материально-технические ресурсы школы.						
Итого				6 часов		